

T.C
ARAÇ KAYMAKAMLIĐI
MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ





2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder.

“ (Mustafa Kemal Atatürk)

Son yıllarda sanayi toplumundan, bilgi ve teknoloji toplumuna geçilmekte ve ülkeler bu yeni çağa uygun olarak yeniden yapılanmaktadırlar. Ülkemizin de ileri toplumlar arasında yer alması; gelişen teknolojiyi takip etmesi ve onlardan geri kalmamasıyla mümkün olacaktır. Bu çabalar içinde en önemli sektör ise eğitimidir. Nitelikli bir eğitim almış genç nüfus, ülkemizin rekabet gücünün artmasında ki temel faktör olacaktır.

Bizler bu gelişmeler doğrultusunda bir yandan küreselleşen dünya ülkeleri içindeki yerimizi almalı, diğer yandan da Avrupa Birliği gibi bölgesel yapılanmaların içinde de olmalıyız.

Dolayısıyla ülkemizi bu hedeflerin içinde tutmak, ara insan gücünü yeter sayıda ve nitelikte yetiştirmek için mesleki ve teknik eğitime öncelik ve ağırlık verilmelidir.

Ünal CİĞERCİ

Araç Mesleki Eğitim

Merkezi Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ünal CİĞERCİ	Merkez Müdürü	Ünal CİĞERCİ	Merkez Müdürü
Aysel EVCİ	Öğretmen	Aysel EVCİ	Öğretmen
Ramazan KOCAOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı 01/12/1992 Tarihinde Araç Küçük Sanayi Sitesi Kooperatifi hizmet binasında , 16/06/1986 tarihli 3308 Sayılı Çıracılık ve Meslek Eğitimi Kanunu kapsamında Araç Çıracılık Eğitimi Merkezi Müdürlüğü adı ile hizmete girmiştir.

29/06/2001 Tarihinde çıkan 4702 sayılı Kanun ve 03/07/2002 tarih ve 24804 sayılı resmi gazetede yayımlanan Mesleki ve Teknik eğitim Yönetmeliği ile Araç Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü adını almıştır.

Merkezimiz kanun kapsamında bulunan mesleklerde esnaf ve sanatkarlar yanında çalışan çırakların sosyal güvenliklerinin sağlanması, onların mesleklerini tam olarak öğrenebilmelerini sağlamak için kurulmuş bir eğitim merkezidir.

Merkez Müdürlüğümüz, 2012-13 eğitim öğretim yılından itibaren Avrupa Birliği projeleri hazırlamaya başlamıştır. Bu kapsamda Türkiye Ulusal Ajansı'na sunulan Avrupa Birliği projelerinden iki tanesi onaylanmıştır. Onaylanan projelerden “Otomotiv sektöründe nitelikli ara eleman yetiştirilmesi” isimli projemizle 2013 Ekim ayında yirmi sektör çalışanı ile üç hafta boyunca Almanya’da proje faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Projenin uygulandığı ülkelerden Macaristan ve İngiltere’ye ise 2014 yılı içerisinde gidilecektir.

Aynı şekilde bir diğer onaylanan “Medya okur yazarlığı” isimli geçlik projesi ile İtalya’dan onbeş genç 2014 yılının Nisan ayının ilk haftasında ülkemize gelecek ve projemiz iki hafta boyunca Kastamonu ilimizde uygulanacaktır.2014 yılı içerisinde en az üç Avrupa Birliği proje başvurusunda bulunarak Merkez Müdürlüğümüzün; Avrupa’da ve yakın coğrafyamızda teknik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip etmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KASTAMONU			İlçesi: ARAÇ		
Adres:	Çay Mahallesi sanayi Sitesi		Coğrafi Konum (link):	41,2325121, 33,3225980.....	
Telefon Numarası:	0 366 362 22 46		Faks Numarası:	0 366 362 20 63	
e- Posta Adresi:	290463@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	aracmem.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	290463		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/02/1992			Toplam Çalışan Sayısı	4	
Öğrenci Sayısı:	Kız	11	Öğretmen Sayısı	Kadın	1
	Erkek	15		Erkek	-
	Toplam	26		Toplam	1
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		16TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1		1
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni		1	1
Rehber Öğretmen			
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	3	1	4

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	80	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	26	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	13	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	288	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	-			
Okul Kapalı Alan (m2)	-			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A Erkek Kuaförlüğü		3	3	12/A Giyim	2		2
9/A Ön Düzen Lastik		1	1				
9/A Pasta Tatlı Yapımı		1	1				
10/A Kaynakçılık		2	2				
10/A Erkek Kuaförlüğü		1	1				
10/A Mobilya		2	2				
10/A Giyim	9	1	10				
11/A Erkek Kuaförlüğü		2	2				
11/A Elektrik		1	1				
11/A Ön Düzen Lastik		1	1				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	x	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	160 TL	X
2018	20 TL	X

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Değişime ve gelişmelere açık olması Merkez Müdürlüğümüzün 153 meslek dalında eğitim-öğretim verebilmesi Mezun olan öğrencilerin işyerlerinde sigortalı ve kalifiye eleman olarak çalışmaya devam ettirilmesi.
Çalışanlar	İmkanların en üst seviyede kullanılarak hizmette aksaklıklara meydan verilmemesi. Personelin ilgili ve istekli olması
Veliler	Velilerin çıraklık sistemine karşı olumlu bakışları.
Bina ve Yerleşke	Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması Okula ulaşımın kolay olması
Donanım	Bilgisayar atölyemizin bulunması Adsl bağlantısının olması
Bütçe	Ödenek konusunda sıkıntı olmaması

Yönetim Süreçleri	Merkez personelinin bir bütünlük içinde hareket etmesi Kadrolu bir merkez müdürünün olması
İletişim Süreçleri	Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
vb	Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Çırak öğrencilerin çoğunluğunun 19 yaşından büyük olmaları sebebi ile öğrencilerin derslere motive olamamaları
Çalışanlar	Öğretmenlerin çoğunun başka okullardan gelmesi
Veliler	Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi
Bina ve Yerleşke	Merkez binasının yetersiz olması Merkez binasının ilçe merkezine uzak olması. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
Donanım	Atölyelerimizin olmayışı. Ders kitaplarının ve görsel materyallerin yetersiz olması
Bütçe	Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	Personel verimliliğinin artırılması
İletişim Süreçleri	Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları
vb	Merkezimizde rehber öğretmen olmayışı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Merkezimizin çevre esnaflardan destek görmesi.
Ekonomik	İlçemizde birçok tekstil atölyesinin bulunması
Sosyolojik	İlçemizin sosyal ve kültürel farklılıkları içinde barındırabilen sosyal barışın hüküm sürdüğü bir ilçe olması.
Teknolojik	Teknolojik araç gereçlerin eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılması E-mesem gibi alt yapı sistemlerinin geliştirilerek kullanımımıza sunulması
Mevzuat-Yasal	3308 sayılı kanun ve Mesleki eğitim merkezlerinin , mesleki teknik eğitim genel müdürlüğüne bağlanmış olması ve yasal mevzuatla fark derslerini vererek lise mezunu olma imkanının sağlanması
Ekolojik	Sıfır atık projesine dahil olunması ve atıkların geri dönüşümüne katkı sağlanması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanmaması ,Diğer kurum ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği , ilçemizin sosyoekonomik gelişmişliğinin düşük olması
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Sürekli değişen ve gelişen teknolojiye ayak uydurulamaması , öğretmen ve öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerilerinin istenilen düzeyde olmaması
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuat ve uygulamalara uyum süresinin sınırlı olması
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme konusunda tanıtım faaliyetlerinin geliştirilmesi
2	Okulumuzun sanayi sitesi içinde yer alması sebebiyle sosyal kültürel faaliyetlerin yapılabileceği bir alan oluşturulabilmesi
3	Okulumuza gelen öğrencilerin okula devam/devamsızlık bilincinin geliştirilmesi
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencileri becerilerine uygun alan ve dallara yönlendirilmesi
2	Öğrencilerin eğitimini destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
3	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
4	
5	
6	

7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirmek için çeşitli etkinlikler yapılması
2	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi kullanılması
3	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
4	
5	
6	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Mesleki ve Teknik Eğitimde sahip olduğumuz, tüm stratejik güç ve kaynakları harekete geçirmek suretiyle, bilim ve teknolojiden aldığımız güçle Ulusal ve Uluslararası düzeyde saygın ve lider bir mesleki eğitim kurumu olmaktır

VİZYONUMUZ

Bilgi ve Teknoloji birikimini paylaşan , araştırmacı, katılımcı, sanatsal değerlere sahip, geçmişini unutmayan, geleceğini önemseyen; mesleki açıdan saygın ve yetkin şahsiyetler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlkelerine bağlı olmak
- 2) *Evrensel hukuk ilkelerine ve yasal düzenlemelere uymak*
- 3) *Her yerde Eğitim*
- 4) *Bilimin evrenselliğine inanmak*
- 5) Yenilikçi olmak
- 6) Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek
- 7) Kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek
- 8) *Herkesi din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve saygılı olmak*
- 9) Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak
- 10) Zamanın kıymetini bilmek
- 11) Faydalı ve Özgün araştırmalar yapmak
- 12) İşimizi sevmek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLE

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin nitelikli mesleki eğitim alabilmelerine yönelik,iş gücü piyasasında ihtiyaç duyulan alanlarda kalifiye eleman yetiştiren, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim - öğretim sistemi uygulanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1Toplumda ihtiyaç duyulan alanlarda üretken ve topluma faydalıkalifiye eleman yetiştirilecek ve öğrencilerin uyum/devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No:	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kalfa adayı öğrenci sayısı(Çırak)	30	42	55	70	84	99
PG.1.1.2	Kalfalık belgesi alanların sayısı	19	41	50	57	75	90
PG.1.1.3	Usta adayı öğrenci sayısı(Kalfa)	-	2	5	9	15	25
PG.1.1.4	Ustalık belgesi alanların sayısı	8	12	15	19	25	33
PG.1.1.5	Usta öğreticilik belgesi alanların sayısı	17	14	18	20	23	28
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	-	-				
PG.1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0				

Eylemler:

No:	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki eğitim merkezinin eğitim faaliyetlerinin tanıtımının yapılması	Ünal CİĞERCİ	Mayıs 2020
1.1.2	Devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesi ve azaltılmasına yönelik çalışmaların yapılması	Ünal CİĞERCİ	Mayıs 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimize ülkemizin sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci kazandırarak ilgi ve yetenekleri doğrultusunda hayata ve iş alanlarına hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve mesleki becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No:	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	0	0	10	14	19	27
PG.2.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda düzenlenen faaliyet sayısı	0	0	1	2	2	3
PG.2.1.3	9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	82	84	87	88	90	92

PG.2.1.4	10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	87	89	90	91	93	95
PG.2.1.5	11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	-	-	83	86	89	92
PG.2.1.6	12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	-	-	85	87	89	90
PG.2.1.7	Okulunuzun Mesleki Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	-	-	60	65	68	73
PG.2.1.8	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	-	-	10	12	15	23
PG.2.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	-	-	15	17	21	26
PG.2.1.10	İşletme memnuniyet oranı (%)	70	75	79	86	88	92
PG.2.1.11	İşbirliği yapılan işletme sayısı	9	13	16	18	21	25
PG.2.1.12	Çalışan memnuniyeti oranı (%)	65	68	74	79	84	88

Eylemler:

No:	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yılsonu memnuniyet anketi uygulanması	Ünal CİĞERCİ	Haziran 2020
2.1.2	Sektörle işbirliğinin yapılması	Ünal CİĞERCİ	Ocak 2020
2.1.3	Sektörlerin beklentilerinin değerlendirilerek ortak faaliyetlerin yürütülmesi	Ünal CİĞERCİ	Eylül 2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi sonuna kadar tüm personelimizin mesleki bilgi, becerileri ve Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki yapı, kaynak ve ekipmanlarının kalitesi artırılarak etkin kullanımı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No:	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kişi başına düşen Yıllık Hizmet İçi Eğitim süresi (saat)	8	10	14	19	25	30
PG.3.1.2	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.4	Donatımı yenilenen/düzenlenen atölye sayısı	0	0	1	1	1	1

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personelin ilgi ve yeteneklerine göre değerlendirilip hizmetiçi eğitim faaliyetlerine yönlendirilmesi	Ünal CİĞERCİ	Şubat 2020
3.1.2	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul projelerine yönelik çalışmaların yapılması	Ünal CİĞERCİ	Ocak 2021
3.1.3	Atölyelerin çağın gereğine uygun düzenlenmesi	Ünal CİĞERCİ	Ocak 2021

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Meslek lisesi alan öğretmenlerinin sektör ziyaretleri yaparak iş birliğini yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim - 30 Ocak
	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10000	12000	15000	19000	25000	81000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	2500	4000	5000	7000	21500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	700	1000	1400	2000	5600
TOPLAM	12500	15200	20000	25400	34000	107100

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.